



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone:39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

26º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO a 03 DE SETEMBRO

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Autonomia• Convívio e interação social.• Meios de transporte.• Sensações, emoções e percepções• Características físicas: semelhanças e diferenças.• Corpo humano.• Normas de convívio social.• Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, esquerda, direita, frente, atrás etc.• Orientação espacial.• Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Sons do corpo, dos objetos e da natureza.• Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.• Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.• Classificação• Diversidade musical de várias culturas locais, regionais e globais.• Vocabulário• Consciência fonológica• Escrita e ilustração.• Portadores textuais, seus usos e funções.• Características gráficas: personagens e cenários.• Usos e funções da escrita• Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.• Produção gráfica

	<ul style="list-style-type: none"> • Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. • Registros gráficos, orais, plásticos, dramáticos que retratam os conhecimentos. • Animais, suas características e seus modos de vida. • Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância. • Noção temporal • Tamanho, forma e posição dos objetos. • Sequência temporal nas narrativas orais e registros gráficos. • Linguagem matemática • Identificação e utilização dos números no contexto social. •
	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio. <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compartilhar objetos e espaços com crianças e adultos manifestando curiosidade e autonomia. • Conhecer e reconhecer diferentes meios de transportes e suas características. <p>(EI02EO04) Comunicar-se com os colegas e os adultos, buscando compreendê-los e fazendo-se compreender.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar e nomear sensações, sentimentos, desejos e ideias que vivencia e observa no outro por meio de diferentes linguagens. <p>(EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer diferenças e semelhanças das pessoas quanto a: cabelos, pele, olhos, altura, peso e outros. • Reconhecer e representar o próprio corpo e dos demais por meio de registros gráficos e da nomeação das partes. <p>(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construir, vivenciar e respeitar normas e combinados de convívio social em brincadeiras e jogos e na organização e utilização de espaços da instituição. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. • Brincar nos espaços externos e internos com obstáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibrar-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por dentro, por

baixo, saltar, rolar, virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar, etc., vivenciando limites e possibilidades corporais.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de situações identificando a localização de objetos: à frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.
- Participar de jogos de montar, empilhar e encaixar, realizando construções cada vez mais complexas e orientando-se por noções espaciais.

(EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Vivenciar brincadeiras e jogos corporais como, roda, amarelinha e outros.

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Construir jogos de montar, empilhar e encaixar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

(EI02TS01) Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Explorar os sons produzidos pelo corpo, por objetos, por elementos da natureza e instrumentos, percebendo os parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.
- Explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.
- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, ásperas, macias e outras.
- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas, planos e volumes.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.

- Participar de situações que desenvolvam a percepção das rimas durante a escuta de músicas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas,

poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.

- Participar de brincadeiras que desenvolvam a consciência fonológica.

(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).

- Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc.
- Participar de jogos que relacionem imagem e palavras.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Identificar os personagens principais das histórias, nomeando-os.

(EI02EF07) Manusear diferentes portadores textuais, demonstrando reconhecer seus usos sociais.

- ✓ Manusear e explorar diferentes portadores textuais como: livros, revistas, jornais, cartazes, listas telefônicas, cadernos de receitas, bulas e outros

(EI02EF08) Manipular textos e participar de situações de escuta para ampliar seu contato com diferentes gêneros textuais (parlendas, histórias de aventura, tirinhas, cartazes de sala, cardápios, notícias etc.).

- ✓ Manusear diversos suportes textuais percebendo as diferenças entre eles

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita.

Marcas gráficas: desenhos, letras, números.

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações.
- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa,

	<p>tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular, explorar, comparar, organizar, sequenciar e ordenar diversos materiais. <p>(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressar suas observações pela oralidade e outros registros. <p>(EI02ET03) Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar, imitar e nomear particularidades dos animais. <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizar circuitos subindo, descendo, andando para frente e para trás, dentre outros. • Identificar momentos da rotina e conversar sobre o acontecimento do dia utilizando expressões temporais como antes, durante e depois. <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos no espaço, fazendo relações e comparações entre eles ao observar suas propriedades de tamanho (grande, pequeno, maior, menor) de peso (leve, pesado) dentre outras características (cor, forma, textura). <p>(EI02ET06) Utilizar conceitos básicos de tempo (agora, antes, durante, depois, ontem, hoje, amanhã, lento, rápido, depressa, devagar).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender o agora e o depois nos diferentes momentos do cotidiano de seu grupo construindo referências para apoiar sua percepção do tempo, por exemplo, ao pegar um livro entende-se que é o momento de escutar histórias. <p>(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contar objetos, brinquedos e alimentos e dividir entre os colegas. • Jogar jogos de percurso simples movendo sua peça conforme a quantidade tirada no dado. • Manipular, explorar, organizar brinquedos e outros materiais em agrupamentos. <p>(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ter contato com instrumentos da cultura que permitam pensar sobre o número como: calendário, termômetro, relógio, celular. • Realizar contagem oral por meio de cantigas e outras atividades lúdicas relacionadas às quantidades.
COMO	OBS: PROFESSORA ESTE ESPAÇO FOI DESTINADO PARA A REALIZAÇÃO

VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	DO SEU PLANEJAMENTO (ATIVIDADES) QUE SERÃO ENCAMINHADAS PARA OS PAIS. LEMBRANDO QUE AS MESMAS DEVEM SER CLARAS, SIMPLES E DE FÁCIL ENTENDIMENTO. VALE MENCIONAR QUE AS MÚSICAS DEVEM SER ENCAMINHADAS, INDEPENDENTE DAS ATIVIDADES ELABORADAS PARA O DIA.				
	RELEMBRANDO...				
	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	HIST. DE LITERATURA A INFANTIL ATIVIDADE IMPRESSA	ATIVIDADES DE JOGOS E BRINCADEIRAS	



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
PROFESSOR DELERMO POPPI

Rua José Makocsi, nº 335 - Jardim José Erdei, Fone: 39061065

Email: cmeidelermopoppi@rolandia.pr.gov.br

PROFESSOR: AMANDA DE ASSIS BERTI

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30 DE AGOSTO A 03 DE SETEMBRO



1196919136

NOME: _____

INFANTIL 3

<p>VÍDEO OU ÁUDIO ODO PROFESSOR</p>	<p>SEGUNDA-FEIRA DIA 30/08/2021</p> <p>Tudo bem pessoal, tudo bem crianças!! Atividade de hoje será a Tartaruga e a Letra “T”</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI02EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações. • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.). • Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inicie a aula com a leitura de uma fábula para a criança. <u>Fábula – A Lebre e a Tartaruga</u>. Converse com a criança sobre a fábula e depois foque na personagem “Tartaruga” e chamando a atenção da criança para a palavra tartaruga que começa com a letra “T”. • Peça para a criança fazer no ar com o dedinho o traçado da letra “T”. Dê exemplos de palavras que comecem com a letra “T” (terra, tesouro, tigre, tapete, toupeira, tudo, teia, tesoura, tatu) e peça para a criança dar exemplos também. Escreva os exemplos na atividade sempre dando destaque para a letra “T”. • Explique que a palavra tartaruga começa com a letra “T”. Peça para a criança colocar o dedinho sobre o traçado da letra “T”. Depois peça para a criança escolher uma cor e pintar com capricho toda a letra “T”. Em seguida, entregue massinha de modelar para a criança e oriente-a a moldar a letra “T” com a massinha da cor de sua preferência

A lebre e a tartaruga

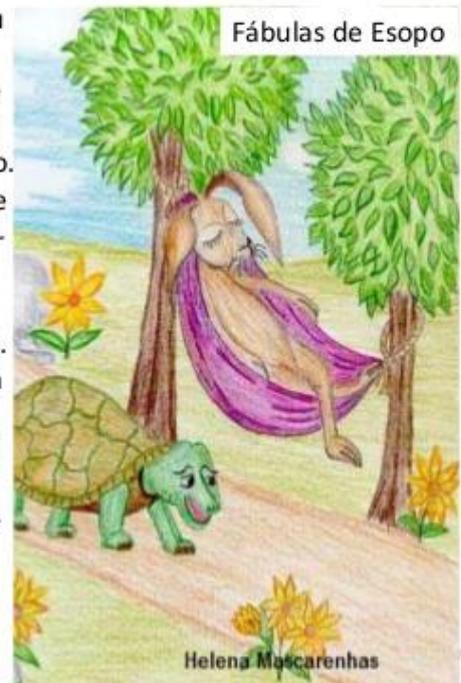
Um dia a Lebre encontrou a Tartaruga e ridicularizou o seu passo lento e miudinho.

- Muito bem - respondeu a Tartaruga sorrindo. – Apesar de seres tão veloz como o vento, vou ganhar-te numa corrida. A Lebre, pensando que tal era impossível, aceitou o desafio. Resolveram entre elas que a raposa escolheria o percurso e seria o árbitro da corrida. No dia combinado, encontraram-se e partiram juntas.

A Tartaruga começou a andar no seu passo lento e miudinho, nunca parando pelo caminho, direita até à meta. A Lebre largou veloz, mas algum tempo depois deitou-se à beira do caminho e adormeceu. Quando acordou, recomeçou a correr o mais rapidamente que pode. Mas já era tarde... Quando chegou à meta, verificou que a Tartaruga tinha ganho a aposta e que já estava a descansar confortavelmente.

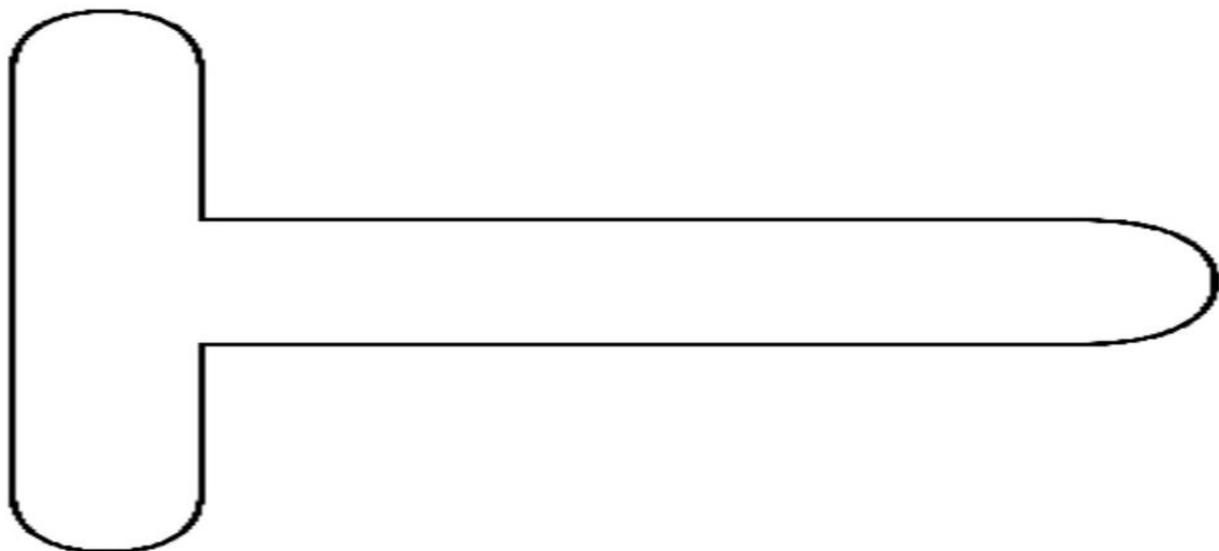
Moral da história:

Devagar mas com persistência completas todas as tarefas.



Peça para a criança dar exemplos de palavras coma a letra T e escreva os exemplos dando destaque para letra "T".

Vamos colorir a letra T e moldar a massinha na letra T



VÍDEO OU ÁUDIO PROFESSOR	TERÇA-FEIRA DIA 31/08/2021 Tudo bem pessoal?! Crianças Aprenda a falar e escrever as letras O Violão e a letra “V” – Pintura com tinta guache.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO EI02EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números. <ul style="list-style-type: none"> • Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações. • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.) Fazer uso de garatujas com a intenção de uma comunicação escrita. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Motricidade e habilidade manual <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS <ul style="list-style-type: none"> • (EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. • Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?	<ul style="list-style-type: none"> • Hoje vamos aprender mais uma letrinha do nosso alfabeto: a letra “V”. Mostre para a criança esse vídeo A Letra V https://youtu.be/V438Uutl-4g, para ilustrar sobre a letra “V”, depois peça para a criança dizer mais exemplos de palavras que começam com a letra “V”. Dê exemplos você também de palavras com a letra “V” para ajudar a criança: vida, vitória, verde, vegetal, voar, vassoura, vaca etc. • Peça para a criança fazer com o dedo no ar ou no chão, o traçado da letra “V”. • Musicalização: Tirei um dó da Minha Viola https://youtu.be/JYY9yz7llm0



DA MINHA VIOLA

EU TIREI O DÓ DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O DÓ
DORMIR É MUITO BOM É MUITO BOM
DORMIR É MUITO BOM É MUITO BOM
É BOM CAMARADA É BOM CAMARADA
É BOM É BOM É BOM

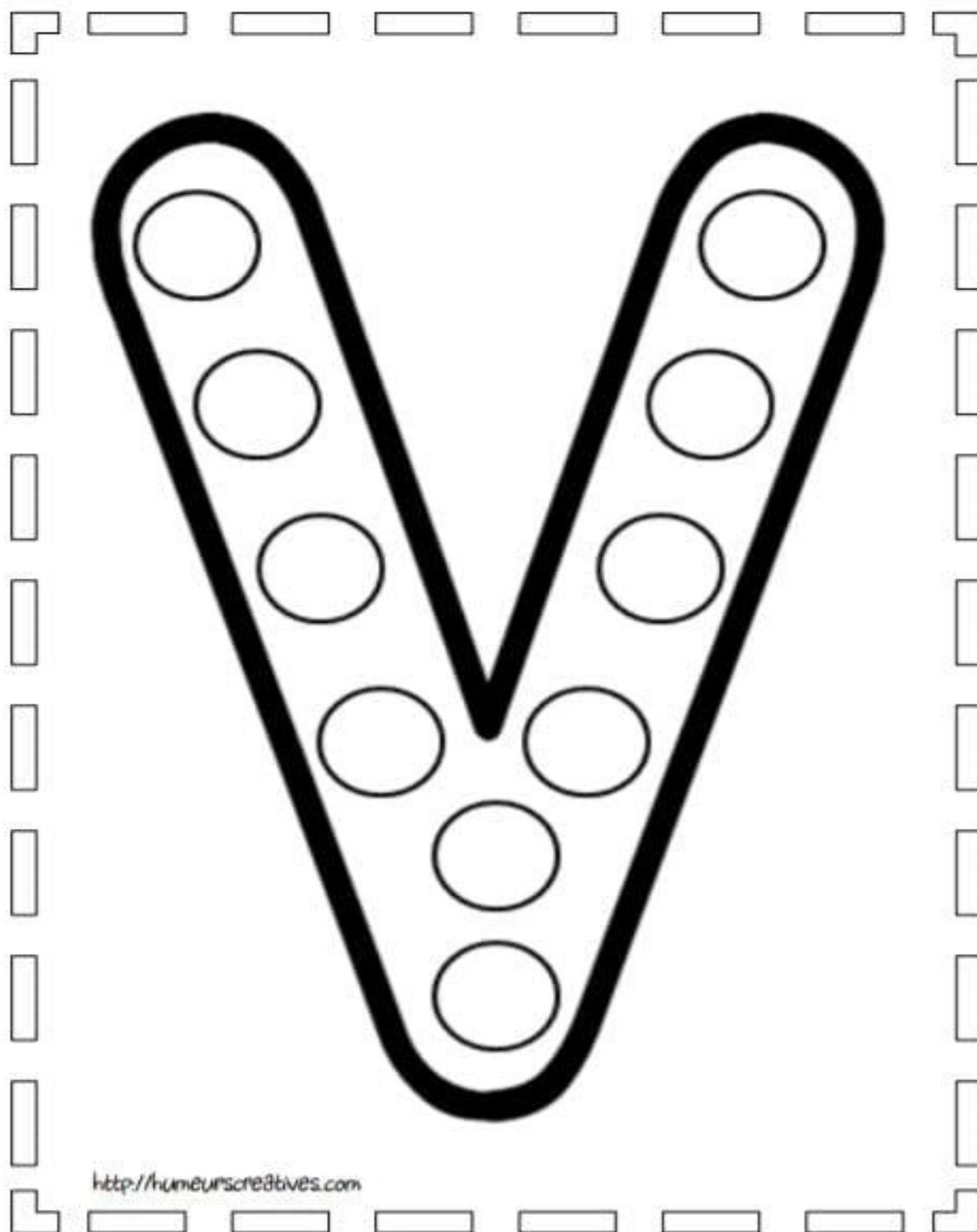


- Vamos agora passar barbante no alinhavo a letra V

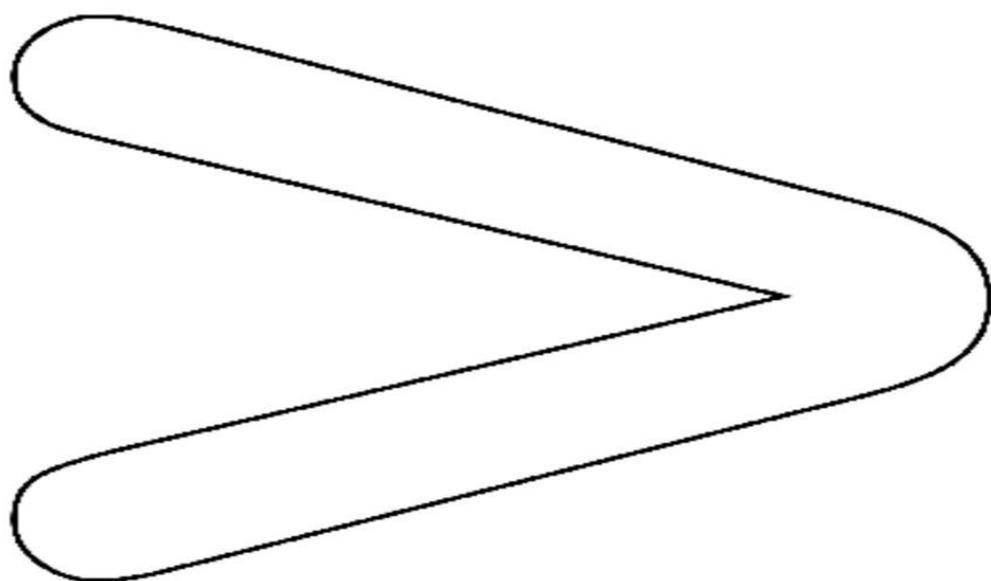
Descreva aqui como aconteceu essa aula:

ALINHAVO

Essa atividade pode ser recortada e colada em um papelão para ficar, mais firme facilitando a criança passar o barbante.



PINTE A LETRA “ V “ USANDO SEU DEDO E TINTA GUACHE.



VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR	<p style="text-align: center;">QUARTA-FEIRA DIA 01/09/2021</p> <p>Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as letras do alfabeto e aprender cantando e brincando.</p>
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI02EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações. • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápiz, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.). <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. • Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Explique para as crianças que hoje aprenderemos mais uma letrinha do nosso alfabeto: a letra “w”. Mostre para a criança esse vídeo A Letra W https://youtu.be/l_jVgPHJh5s, para ilustrar sobre a letra “W”. • Peça para a criança fazer com o dedo no ar ou no chão, o traçado da letra “W”. • Inicie a atividade de escrita com massa de modelar pedindo que para que a criança cubra a letra W (MAIOR) e tente cobrir com lápis colorido os menores. <p style="text-align: center;">Exemplo:</p>

Nome: _____

Enfeite a letrinha com massinha de modelar!.



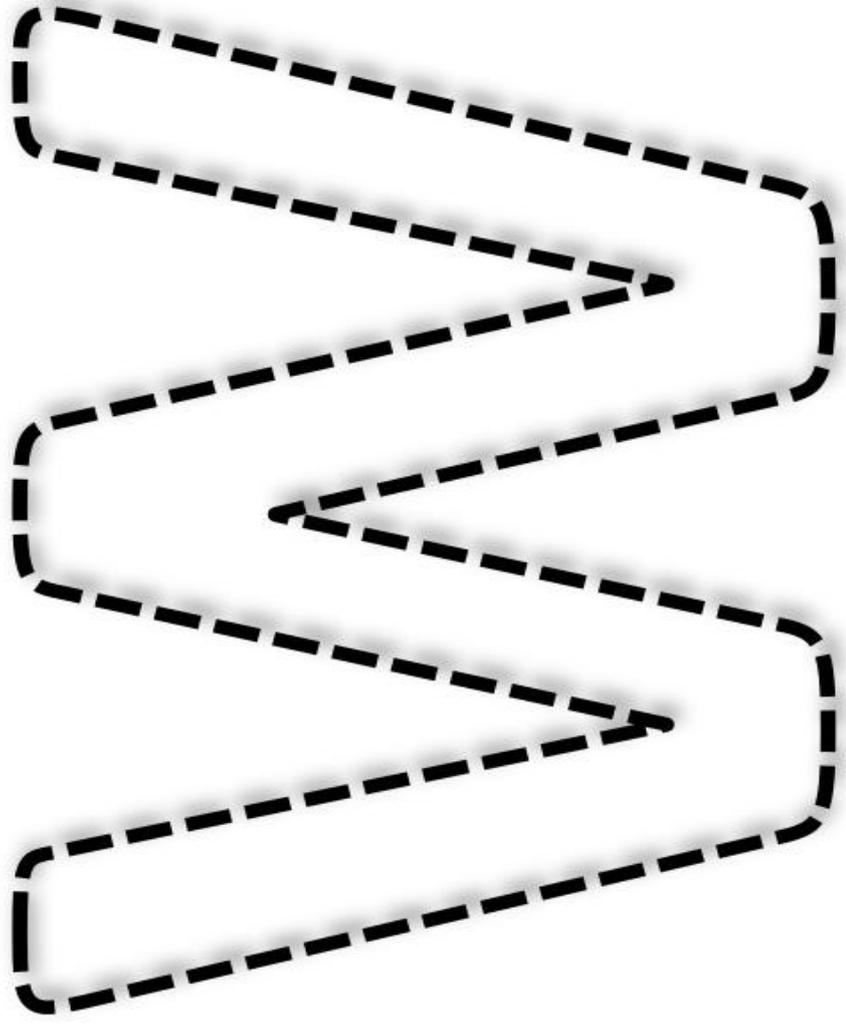
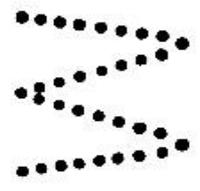
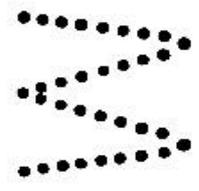
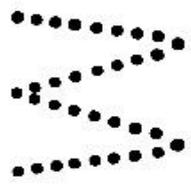
BRINCANDEIRA: treinando habilidades com a tesoura

A letra de hoje parece um zig- zag (desce- sobe –desce –sobe) e agora vamos treinar usando a tesoura sem ponta e corte o zig-zag das flores.

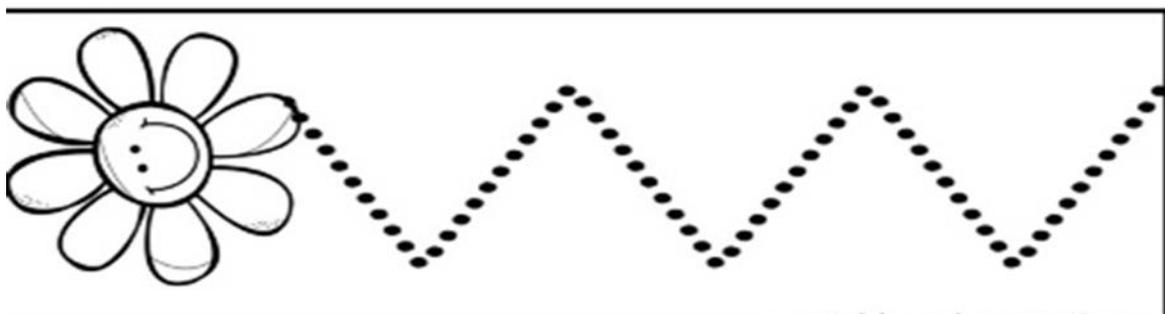
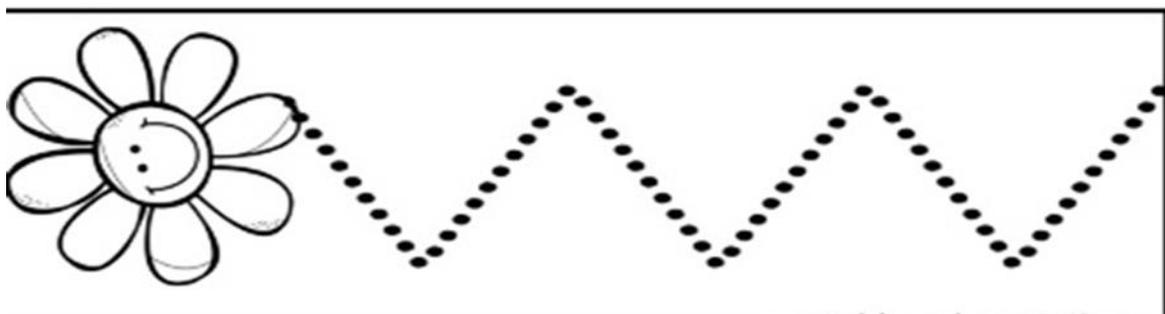
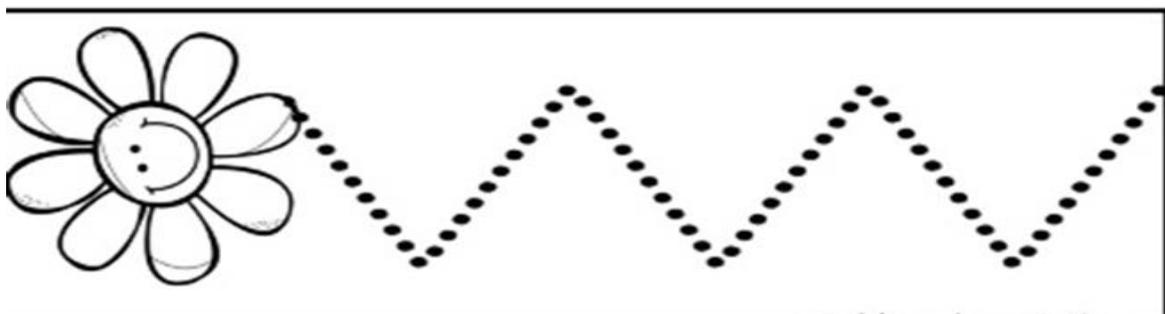
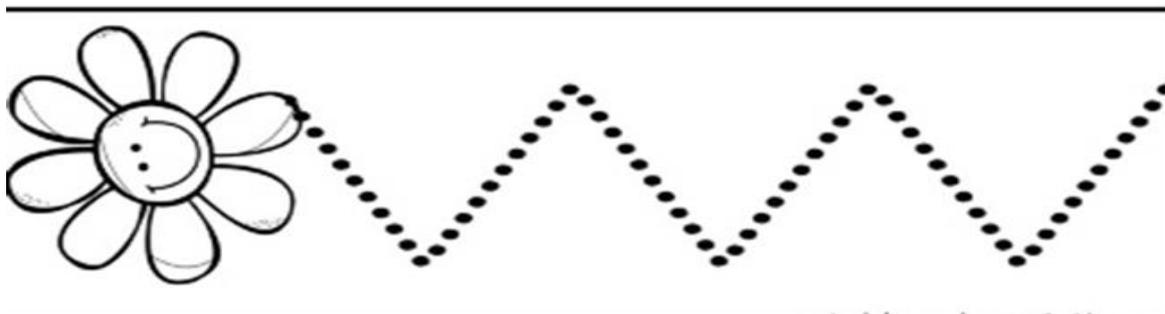
Descreva aqui como aconteceu essa aula:

Nome: _____

Enfeite a letrinha com massinha de modelar!



TREINANDO HABILIDADES COM TESOURA

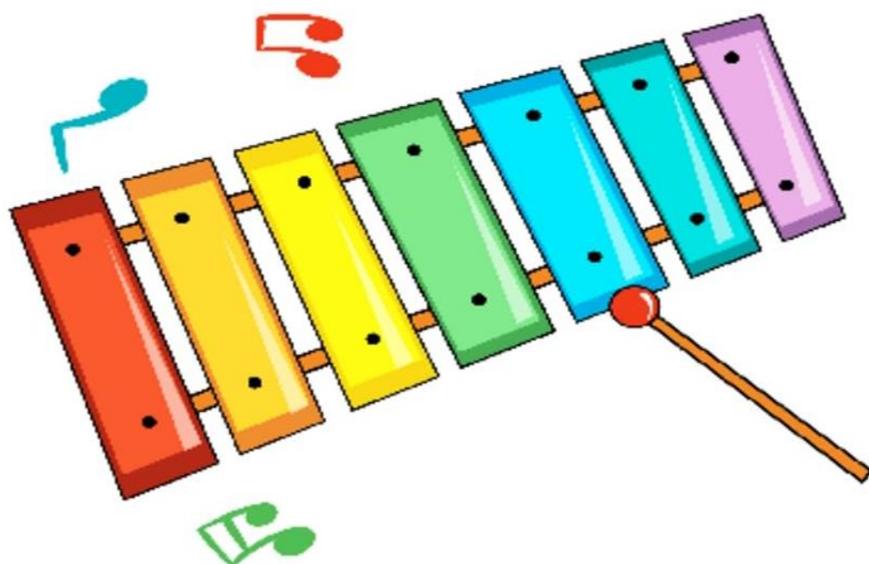
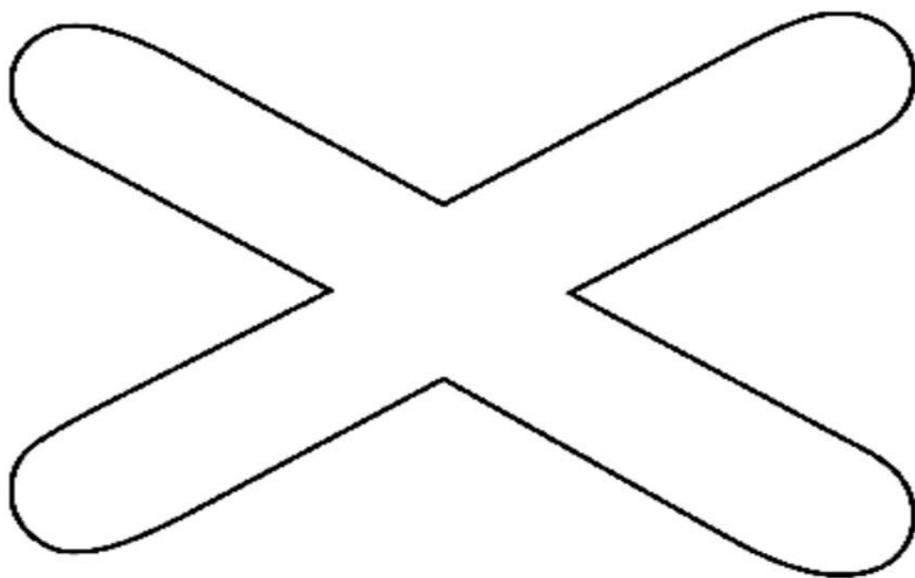


<p>VÍDEO OU ÁUDIODO PROFESSOR</p>	<p>QUINTA-FEIRA DIA 02/09/2021</p> <p>Tudo bem pessoal?! Vamos nos divertir na aula de hoje com as letras do alfabeto e aprender cantando e brincando e participar de um momento de musicalização com a família</p> <p>O Xilofone e a letra “X” – Pintura com guache</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI02EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos esensações. • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápiz, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.). <p>(EI02EF03) Gêneros textuais, seus autores, características esuportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicasetc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar , desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeo interativo: Letra X - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque • Hoje vamos apresentar para as crianças mais uma letra do nosso alfabeto: a letra “X”. Vocês podem pronunciar a letra “X” em voz alta para que ela aprenda o som. <p>Link: https://youtu.be/Uis1yljcDsA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pedir para a criança desenhar com o dedinho no ar a letra “X”. Dê exemplos de palavras que comecem com a letra “X” (xícara, xadrez, xilofone, xerife, xarope, xale, etc.). <ul style="list-style-type: none"> • Musicalização: Vamos mostrar esse vídeo para as crianças a fim de ensinar melhor sobre o xilofone: <u>Desenho Infantil – O Som do Xilofone</u>. https://youtu.be/OKOfqMpZk8o

	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="470 203 1441 338">• Faça com a criança a tentativa de escrita da letra “X”. Entregue massinhas de modelar para a criança e oriente-a para construir a letra “X” modelando a massinha. Estimule que as crianças façam sozinhas, mas fique à disposição para ajudá-las se necessário<li data-bbox="470 412 1441 562">• Entregue para a criança a atividade educativa proposta na folha. Peça para a criança colocar o dedinho sobre o traçado da letra “X”. Depois peça para a criança escolher uma cor e pintar com guache e pincel todo o traçado da letra “X”.
--	---

Descreva aqui como aconteceu essa aula:

VAMOS COLORIR A LETRA ``X`` COM PINCEL E TINTA GUACHE



<p>VÍDEO</p> <p>OU ÁUDIO</p> <p>PROFESSOR</p>	<p>SEXTA-FEIRA DIA 03/08/2021</p> <p>Tudo bem pessoal?! Crianças vamos nos divertir na aula de hoje com as letras do alfabeto.</p> <p>Parabéns vocês chegaram ao final das letras do alfabeto hoje vamos cantar todas as letras.</p>
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>EI02EF09) Marcas gráficas: desenhos, letras, números.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, colar à sua maneira, dando significado às suas ideias, aos pensamentos e sensações. • Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita (lápis, pincel, giz) e elementos da natureza (graveto, carvão, pedra etc.). <p>(EI02EF03) Gêneros textuais, seus autores, características e suportes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ouvir, visualizar e apreciar histórias e outros textos literários: poemas, parlendas, contos, cordel, lendas, fábulas, músicas etc. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Motricidade e habilidade manual</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintar, desenhar, rabiscar, folhear e recortar utilizando diferentes recursos e suportes. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • (EI02TS02) Propriedades dos objetos: formas e tridimensionalidade. • Experimentar possibilidades de representação visual tridimensional, utilizando materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tampinhas, massa de modelar, argila e outros.

COMO
VAMOS
ESTUDAR OS
CONTEÚDOS
?

Vídeo interativo: Letra Y - LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque

<https://youtu.be/79HxZroiXdM>

Letra Z- LETRAS - Os Pequerruchos Almanaque

<https://youtu.be/Uis1yIjcDsA>

- Hoje vamos apresentar para as crianças as duas últimas letras do nosso alfabeto: a letra “Y” e “Z”. Vocês podem pronunciar a letra “Y” e “Z” em voz para que elas aprendem o som.

- Inicie a atividade de escrita com massa de modelar pedindo para que a criança cubra a letra **Y e Z**.

Exemplo:

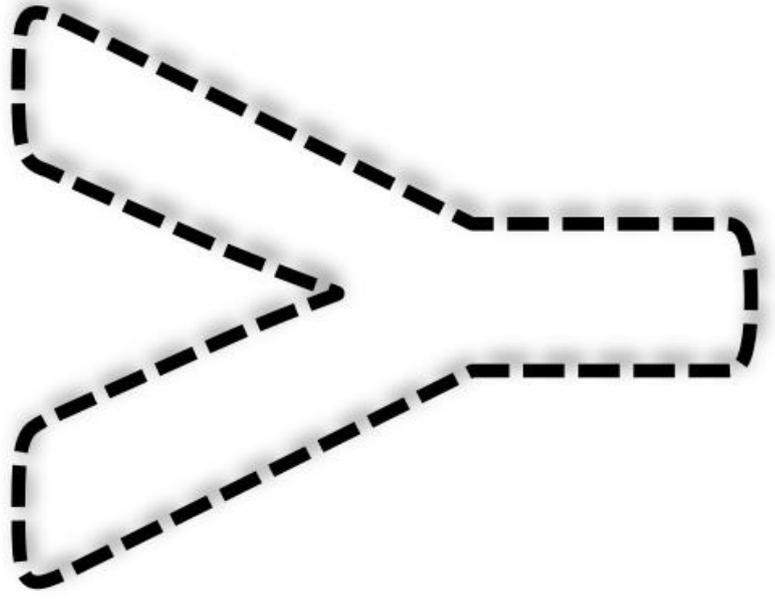
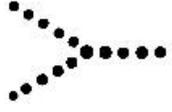
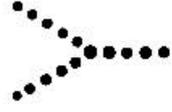
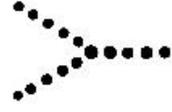
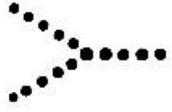
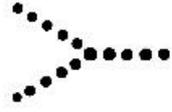


- O alfabeto terminou parabéns vocês aprenderam as letras agora vamos cantar bem alto a música do alfabeto

Link: <https://youtu.be/go28oWn-YaM>

Nome: _____

Enfeite a letrinha com massinha de modelar!



Enfeite a letrinha com massinha de modelar!

